

La LOE y las competencias

FINALIDAD

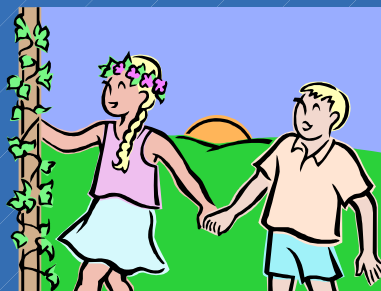
- Hacer una breve introducción a qué son las competencias básicas, deteniéndose en dos de ellas.

UTILIDAD

- Se puede utilizar con grupos que quieran hacer un primer acercamiento al concepto de competencias básicas.



LA LOE Y LAS COMPETENCIAS BÁSICAS



SABER

HACER

CONVIVIR



MARCO DE REFERENCIA

Marco de referencia europeo

OCDE: Evaluación PISA: evaluación de las competencias específicas de matemáticas, ciencias, comprensión lectora y resolución de problemas al alumnado de 15 años.

IEA (Asociación Internacional para la evaluación del Rendimiento Educativo): evalúa la competencia lectora del alumnado de 9 años de edad.



DEFINICIONES

COMPETENCIA

Tipo de conocimientos que abren la puerta hacia otros aprendizajes y que son necesarios para la vida.

Antonio Benítez Herrera – Servicio de evaluación de la Junta de Andalucía

Conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes que cualquier individuo debe aprender para poder vivir de forma plena en la sociedad (EURYDICE 2003).

Carmen Isabel Reyes García – Dto. De Psicología y Educación de la ULPGC

Capacidad de responder a las demandas y llevar a cabo las tareas de forma adecuada. Todo ello surge de la combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes sociales y de comportamiento que se movilizan conjuntamente para lograr una acción eficaz.



COMPETENCIAS BÁSICAS

Las Competencias Básicas del currículo español se basan en las propuestas hechas por la Unión Europea, pero adaptadas al sistema educativo español.

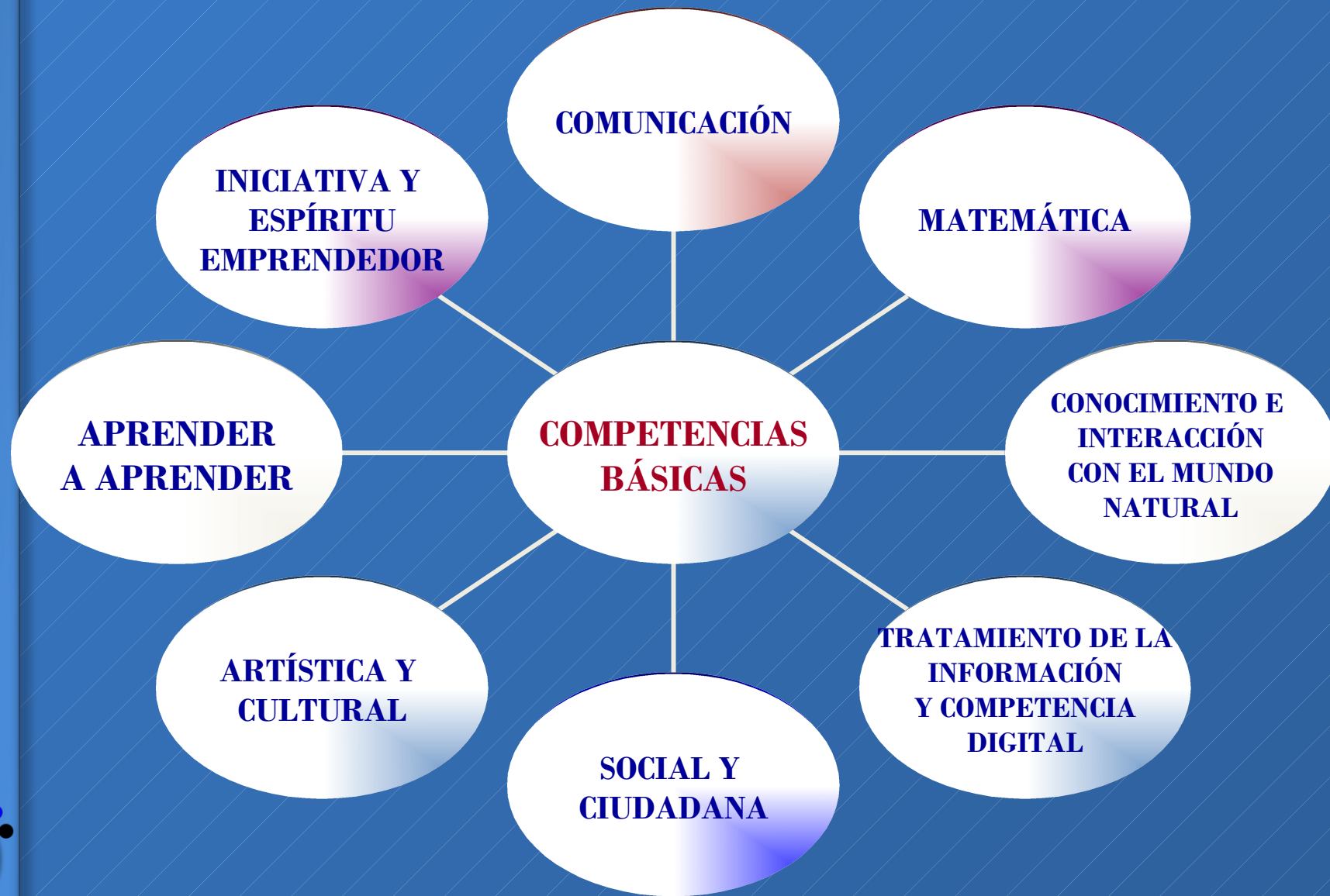
En el currículo español se define ocho tipos de Competencias Básicas que el alumno ha debido adquirir al finalizar el periodo de la secundaria obligatoria.



TIPOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS

- **Competencia en comunicación:** *En la lengua castellana, en su caso en la cooficial y en lengua extranjera.*
- **Competencia matemática**
- **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo natural**
- **Tratamiento de la información y TIC**
- **Competencia social y ciudadana**
- **Competencia artística y cultural**
- **Competencia para aprender a aprender**
- **Iniciativa y espíritu emprendedor**



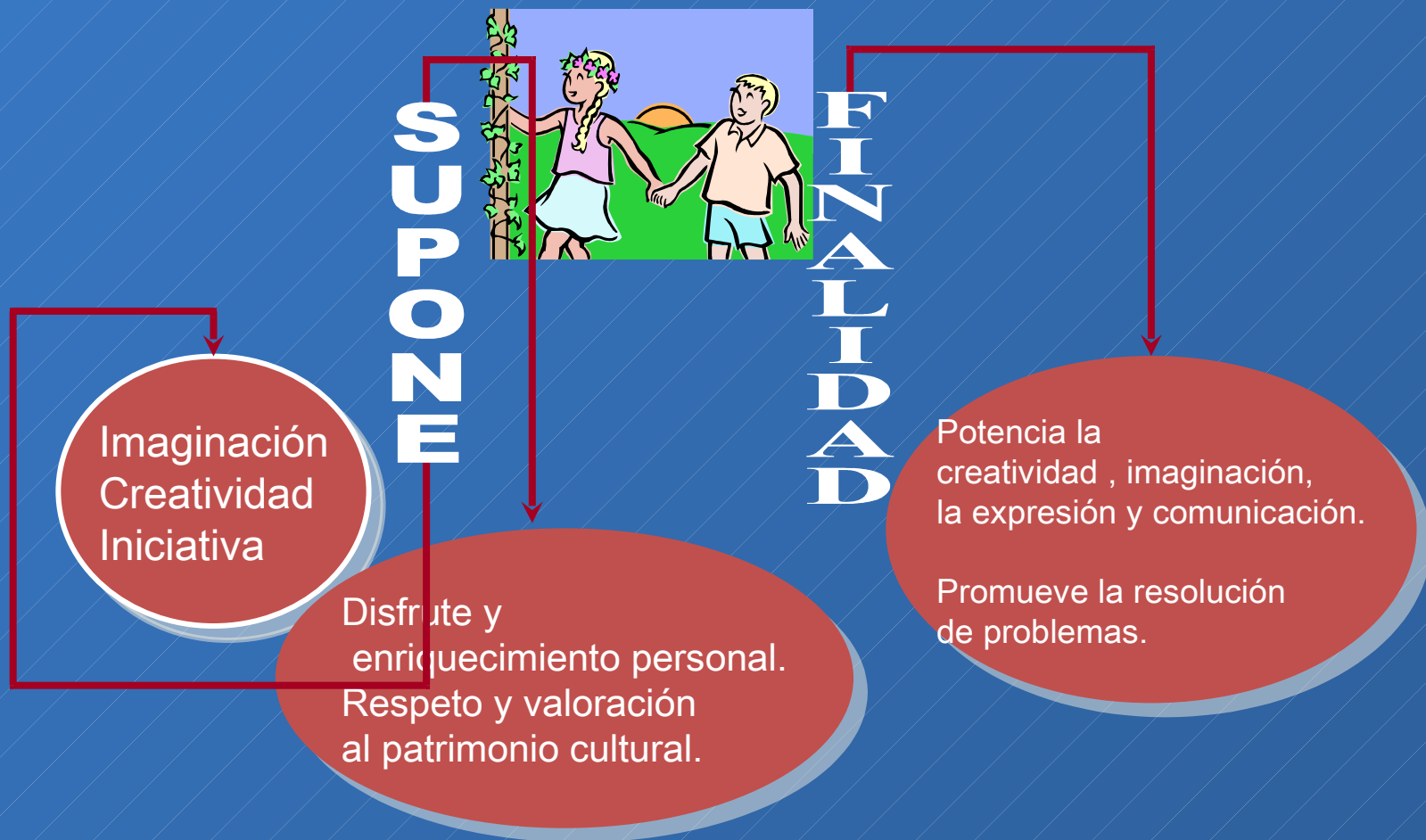


COMPETENCIAS BÁSICAS SE ADQUIEREN A TRAVÉS DE:

AREAS CURRICULARES	MEDIDAS NO CURRICULARES	COMINIDAD EDUCATIVA
<p>Cada una de las áreas ha de contribuir al desarrollo de las competencias transversales y cada una de las competencias básicas se alcanzará desde el trabajo de varias áreas o materias</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Organización y funcionamiento▪ Acción tutorial▪ Planificación de actividades complementarias, extraescolares (...)	<ul style="list-style-type: none">▪ Centros▪ Familia▪ Sociedad



COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA I



COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA II

Se adquiere a través de las siguientes áreas

- Educación Plástica y Visual
- Ciencias Sociales: Geografía e Historia
- Lengua y Literatura Española
- Cultura Clásica
- Todas las áreas



COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA I



Vivir en sociedad y ejercer la ciudadanía democrática

SUPONE:

- Capacidad para convivir
- Aprender y trabajar solo o en equipo
- Relacionarse con los demás
- Cooperar
- Afrontar los conflictos de modo positivo
- Desarrollo de la autoestima
- Aceptación de las diferencias
- Tolerancia, respeto a los demás
- Desarrolla la habilidad para ejercitar una ciudadanía libre y democrática



COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA II

CONOCIMIENTOS

- Conocimiento geográfico e histórico de España y Europa
- Conocimiento del patrimonio cultural de España y Europa
- Valores de las sociedades democráticas:
 - Libertad
 - Solidaridad
 - Participación ciudadana
 - Derechos y deberes del ciudadano

ACTITUDES

- Autoestima
- Respeto
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Cooperación
- Resolución de conflictos
- Respeto y conservación del patrimonio natural y cultural

DESTREZAS

- Desarrollo de habilidades:
 - Dialogar
 - Prevenir conflictos
 - Aportar soluciones
 - Comprensión de los fenómenos sociales e históricos:
 - Análisis causa-efecto
 - Capacidad crítica
 - Participación ciudadana (voto...)



COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA III

**Se adquiere a partir
de las siguientes áreas**

- Educación para la ciudadanía
- Educación Ético-Cívica
- Todas las Áreas

