

JUSTIFICACIÓN

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los responsables implicados en estos tipos de enseñanzas. En este sentido tanto los docentes especialistas en una segunda lengua, como los que imparten su área/materia en lengua extranjera, así como los auxiliares de conversación, ejercen una función indispensable para la promoción y la difusión de las lenguas extranjeras en el aula.

La Consejería de Educación quiere contribuir al buen desarrollo del bilingüismo ofreciendo un curso de formación que sirva para que los docentes que imparten su materia en lengua inglesa así como para los especialistas en inglés realicen su tarea con mayor eficacia. Teniendo en cuenta que la función que desempeñan está vinculada fundamentalmente a la adquisición de la competencia oral por parte del alumnado, el curso, además de hacer reflexionar sobre aspectos metodológicos y presentar propuestas didácticas, hará hincapié en estrategias, métodos y fuentes de información para la preparación y desarrollo de su actividad en el aula.

OBJETIVOS

- 1.- **Presentar aspectos metodológicos relevantes** en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2- **Proponer dinámicas de trabajo** para desarrollar un aprendizaje cooperativo.
- 3- **Presentar modelos de actividades didácticas** adaptables a distintos niveles.
- 4- **Presentar estrategias para mejorar la coordinación** entre docentes especialistas de la lengua inglesa, y docentes que imparten su materia en este idioma.
- 5- **Creación de material didáctico.**
- 6- **Unidades didácticas integradas.**



DESTINATARIOS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y Nº DE ADMITIDOS

Este taller va dirigido a docentes de Primaria y Secundaria que imparten su área o materia en lengua inglesa y que ejerzan sus funciones en los centros sostenidos con fondos públicos dentro del ámbito geográfico de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

En caso necesario se aplicaría el criterio de orden de inscripción para realizar la selección de participantes.

Número máximo de admitidos: 30

PONENTE

Ann Mabbott. Profesora emérita de la Universidad de Hamline (Minnesota). Nominada recientemente por el Departmento de Estado de EEUU para desarrollar un proyecto basado en "Second Languages and Cultures Education".

Desde 1996 hasta 2009 ejerció como *Director and Professor of Center for Second Language Teaching and Learning, School of Education of Hamline*, y desde 2009 hasta el 2014 continuó con su labor docente en dicho centro.

Sus intereses académicos incluyen: lenguaje académico en el currículo, evaluación de programas, alfabetización en un segundo idioma, educación de docentes a distancia, habiendo pasado los últimos 6 años trabajando intensivamente con la práctica de docentes y auxiliares de conversación para ayudarles a abordar las necesidades en el aula ELE.

Acceso a Curriculum Vitae

FECHA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Fecha: **29 y 30 de octubre**

Horario: Lunes 29 de octubre, de 16:30 a 20:30

Martes 30 de octubre, de 16:30 a 18:30

Lugar de celebración: **CPR de Mérida** (Calle Legión V, 2, 06800)

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones finaliza el **24 de octubre**. La lista de admitidos se publicará el **26 de octubre** en la web del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, así como en la web del CPR de Mérida

ASESORES RESPONSABLES

Ana María Del Mazo Sánchez (asesora de plurilingüismo del CPR de Mérida)
anamazo@educarex.es
Teléfono: 924 00 99 39

Gemma González Rodríguez (asesora técnico-docente del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado)
gemma.gonzalez@educarex.es
Teléfono: 924 004 005