

JUSTIFICACIÓN

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los responsables implicados en estos tipos de enseñanzas. En este sentido los auxiliares de conversación ejercen una función indispensable para la promoción y la difusión de las lenguas extranjeras en el aula. La experiencia que adquieren en su destino actual contribuirá por otra parte a mejorar sus competencias lingüísticas, pedagógicas y culturales.

La Consejería de Educación quiere contribuir al buen desarrollo de este programa ofreciendo un taller de formación que sirva para que los auxiliares de conversación en lengua inglesa realicen su tarea con mayor eficacia. Teniendo en cuenta que la función que desempeñan está vinculada fundamentalmente a la adquisición de la competencia oral por parte del alumnado, el taller, además de hacer reflexionar sobre aspectos metodológicos y presentar propuestas didácticas, hará hincapié en estrategias, métodos y fuentes de información para la preparación y desarrollo de sus clases de conversación.

OBJETIVOS

- 1.- **Presentar aspectos metodológicos relevantes** en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2- **Proponer dinámicas de trabajo** para desarrollar el aprendizaje cooperativo.
- 3- **Presentar modelos de actividades didácticas** adaptables a distintos niveles.
- 4- **Reforzar las funciones del auxiliar de conversación** así como sus competencias comunicativas.
- 5- **Presentar estrategias para mejorar la coordinación** entre el auxiliar de conversación y el docente.
- 6- **Creación de material didáctico.**

PONENTE

Ann Mabbott. Profesora emérita de la Universidad de Hamline (Minnesota). Nombrada recientemente por el Departmaneto de Estado de EEUU para desarrollar un proyecto basado en "*Second Languages and Cultures Education*". Desde 1996 hasta 2009 ejerció como *Director and Professor of Center for Second Language Teaching and Learning, School of Education of Hamline*, y desde 2009 hasta el 2014 continuó con su labor docente en dicho centro.

Sus intereses académicos incluyen: lenguaje académico en el currículo, evaluación de programas, alfabetización en un segundo idioma, educación de docentes a distancia, habiendo pasado los últimos 6 años trabajando intensivamente con la práctica de docentes y auxiliares de conversación para ayudarles a abordar las necesidades en el aula ELE.

[Enlace a Curriculum Vitae](#)

DESTINATARIOS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y Nº DE ADMITIDOS

Este taller va dirigido a auxiliares de conversación en lengua inglesa que ejerzan sus funciones en el centros sostenidos con fondos públicos dentro del ámbito geográfico de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

En caso necesario se aplicaría el criterio de orden de inscripción para realizar la selección de participantes.

Número máximo de admitidos: 30

FECHA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Fecha: **30 de octubre**, martes (18:30-20:30)

Lugar de celebración: **CPR de Mérida** (Calle Legión V, 2, 06800).

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones finaliza el **24 de octubre**. La lista de admitidos se publicará el **26 de octubre** en la web del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, así como en la web del CPR de Mérida.

ASESORES RESPONSABLES

- **Ana María Del Mazo Sánchez** (asesora de plurilingüismo del CPR de Mérida)
anamazo@educarex.es
Teléfono: 924 00 99 39
- **Gemma González Rodríguez** (asesora técnico-docente del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado)
gemma.gonzalez@educarex.es
gemma.gonzalez@juntaex.es
Teléfono: 924 004 005



Unión Europea



Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"