



Máster en Educación y Formación para una Economía Verde y Circular: El Patrimonio como Estrategia Didáctica

(Solicitada su homologación a la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura, 60 ECTS)

En la Cumbre Mundial de Johannesburgo (2002), un nuevo informe de la ONU advertía de que “con los actuales patrones de desarrollo se ponía en riesgo la seguridad a largo plazo de la tierra y de sus habitantes”. Posteriormente, la Cumbre de Río+20 (2012) se plantea el reto sobre “El futuro que queremos”, ante una situación que seguía agravándose, concretándose en 2015-16 con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, en los que la ONU viene a redireccionar las estrategias para la consecución de un nuevo modelo de desarrollo, que se configura en una Economía Verde y Circular. Sigue indicando la ONU que “La educación y el aprendizaje constituyen el fundamento del concepto de desarrollo sostenible”. A través de la educación, se debe integrar los valores inherentes al desarrollo sostenible en todas las facetas del aprendizaje con vistas a fomentar los cambios de comportamiento necesarios para lograr una sociedad más sostenible y justa para todos.

En este contexto, se organiza este máster de **formación de formadores**, recurriendo al patrimonio como un recurso cercano, familiar y excepcional, con un evidente atractivo para maestros, profesores y estudiantes, así como para otros agentes locales, por su valor didáctico. Es preciso contar con profesionales formados y capacitados para que, tanto desde la educación reglada, como desde la no reglada y la educación informal, puedan comunicar, divulgar, difundir y sensibilizar sobre el patrimonio; organizar y gestionar proyectos turísticos atractivos; desarrollar propuestas didácticas innovadoras y participativas, siempre fundamentadas en el principio de la sostenibilidad y de la economía circular verde, sobre la base del conocimiento, el respeto, la valorización y la concienciación.

1. Datos generales del máster

-Título: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA UNA ECONOMÍA VERDE Y CIRCULAR: EL PATRIMONIO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA		
-Número de créditos:	60 ECTS	
-Fecha de inicio:	21/10/2019	
-Fecha de finalización:	22/06/2020	Convocatoria extraordinaria: 20 de junio
- Modalidad:	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Mixto
-Período de preinscripción:	Desde: 01/07/2019	Hasta: 30/09/2019
-Período de matrícula:	Desde: 07/10/2019	Hasta: 15/10/2019
-Lugares de celebración y créditos:		
1. VIRTUAL: CAMPUS VIRTUAL UEX	—	57 ECTS
2. PRESENCIAL: AULA 204, FAC. FORMACIÓN DEL PROFESORADO		2,5
DOCENCIA PRÁCTICA EN MUSEOS DE CÁCERES		0,5
- Directora del Máster: Ana María Hernández Carretero. Didáctica de las Ciencias Sociales. UEx (ahernand@unex.es). Tfno: 667 65 87 39.		

2. Datos de admisión y matrícula

- Lugar de presentación de solicitudes de admisión y matrícula: se dirigirán a la Directora del Máster, Facultad de Formación del Profesorado, UEx. Cáceres. A través del correo electrónico: ahernand@unex.es
- El número máximo de estudiantes será de 30 (el Máster no se impartirá si no se alcanza un mínimo de 25 estudiantes)
- Coste de la matrícula: 18,33 euros/crédito

3. Programa y Profesorado

MÓDULO 1: PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD (240 ECTS: 160 teoría + 80 práctica)
Desarrollo sostenible y economía verde y circular: Gurría Gascón, J.L. y Jorna Escobero, S.
Patrimonio rural: conocer, valorar y preservar: Hernández Carretero, A.M ^a .
Patrimonio natural y sostenibilidad: Corrales Vázquez, J. M ^a
Puesta en valor del patrimonio para un turismo sostenible: Sánchez Martín, J.M.
Emprendimiento para una economía verde y circular: Maldonado Briegas, J.J.

MÓDULO 2: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA UNA ECONOMÍA VERDE Y CIRCULAR (240 ECTS: 190 + 50)

Socialización del patrimonio arqueológico:, Walid, S.

Educación y escenarios museísticos: Moroño Díaz, A. y Romero Sánchez, G.

Patrimonio natural, propuestas didácticas: Corrales Vázquez, J. M^a.

Educación patrimonial, deporte de naturaleza y turismo verde: Guillén Peñafiel, R.

Comunicar y divulgar el patrimonio: diseño de propuestas didácticas: Conejero Jarque, C.

Intervención sociocomunitaria en el patrimonio, un modelo de formación para la participación: Garrido Arroyo, M^a. C.

MÓDULO 3: DESARROLLO DE PROYECTOS. Trabajo Fin de Máster (12 ECTS, práctica)

TOTAL HORAS CURSO

600

DATOS PARA LA PREINSCRIPCIÓN

NOMBRE COMPLETO:

DNI:

GRADO O LICENCIATURA:

NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO UNIVERSITARIO:

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA ACREDITADA EN MATERIAS RELACIONADAS CON LA TEMÁTICA DEL MÁSTER:

NIVEL DE INGLÉS B1:

Enviar a ahernand@unex.es