

La lógica es la ciencia de la inferencia con un alto grado de tecnificación. Su presencia en los currículos de secundaria se mantiene en los sucesivos cambios normativos. También es un área formativa en la que el profesorado puede sentirse con un conocimiento anquilosado o superficial de técnicas básicas y avanzadas de trabajo lógico que pueden limitar sus posibilidades de enseñanza-aprendizaje. Por último, cabe destacar el carácter intercompetencial de la formación lógica que ya previó Aristóteles al considerarla como instrumento de los demás saberes.

## JUSTIFI- CACIÓN

## OBJE- TIVOS

- Presentar y/o actualizar contenidos conceptuales y herramientas prácticas para la formación del profesorado no universitario en lógica formal.
- Reflexionar y proporcionar estrategias didácticas e investigación de contenidos para el tratamiento de los ejes temáticos.

El curso tiene una duración de 20 horas, equivalentes a 2 créditos de formación.

Se celebrará a través de videoconferencia los días 23, 24, 30 y 31 de marzo, y 6 de abril de 2022, entre las 17:00 y las 20:00 horas. Se comunicará el enlace al meet correspondiente a los participantes seleccionados.

Asesor responsable:  
Fernando Díaz Suero  
fdiazsuero1@educarex.es  
924 00 97 38

## TEMPORA- LIZACIÓN

# CONTE- NIDOS Y PONEN- TE

- La lógica como ciencia de la inferencia. Noticias históricas.
- Lógica de proposicional. Formalización y derivación.
- Lógica cuantificacional. Formalización y derivación.
- Identidad y descripciones.
- Falacias formales e informales.
- Introducción a la metalógica y a las denominadas lógicas alternativas.

Ponente: Francisco Molina Artaloytia, profesor de filosofía en el IES “Eugenio Frutos” de Guareña. Doctor en Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia. Profesor-Tutor de Lógica en UNED-Mérida.

15 horas en modalidad presencial síncrona (por videoconferencia) consistentes en talleres eminentemente prácticos con explicaciones, seguidas de cinco horas online de realización de evidencias y ejercicios prácticos, con tareas a realizar por el profesorado asistente supervisadas por el ponente.. Se partirá de lo más elemental o del denominado “falso principiante”.

## METODO- LOGÍA

1. Profesorado de educación secundaria de las especialidades de Filosofía, Matemáticas y Tecnología de la demarcación del CPR de Mérida.
2. Resto del profesorado.

El nº mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 30. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio. En todo caso, tendrán preferencia los docentes que presten servicio en el ámbito del Centro de Profesores y de Recursos de Mérida.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

## INSCRIPCIÓN

Plazo de envío de solicitudes: del 24 de febrero al 18 de marzo de 2022.  
Publicación lista de admitidos: 21 de marzo en el portal web del CPR de Mérida.

Enlace envío solicitudes: al final de esta hoja informativa.

De acuerdo con lo indicado en la *Orden de 31 de octubre de 2000* (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán **15 horas** de formación (1,5 créditos) a los participantes que asistan, al menos, al 85% de la duración del curso.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación *online*. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN



Formación  
en centros

[Enlace envío solicitudes de inscripción](#)