



Curso  
2019/2020

## La realidad afectivo-sexual en el aula de secundaria

### INTRODUCCIÓN - JUSTIFICACIÓN

El área de "sexualidades" se ha convertido en un lugar de estudio interdisciplinar de carácter humanístico y científico-social de gran alcance formativo para el profesorado de niveles preuniversitarios. La atención a la misma se hace todavía más necesaria cuando la normativa prevé la formación integral del alumnado y se pide expresamente la inclusión de la patente diversidad que muestran las subjetividades humanas de los educandos, también en lo referido a la vida o identidad afectivo-sexuales.

Existen, afortunadamente con más frecuencia, multiplicidad de recursos didácticos al alcance del personal docente sin que ello se acompañe necesariamente de la adecuada profundización crítica y cultural que permita discernir los más adecuados y cómo imbricarnos en las necesidades del currículo y de programación didáctica.

Con el presente curso se pretende ofrecer al profesorado una presentación del marco normativo y didáctico en el que desarrollar esta atención educativa, así como diversos contenidos y recursos adecuados a tal fin. Entre ellos se intentará dotar a las personas asistentes de herramientas metodológicas que permitan la autonomía de la investigación didáctica en el área de sexualidades. Este curso cuenta con la colaboración del Centro Asociado de la UNED de Mérida.

### OBJETIVOS

a). Presentar contenidos conceptuales y herramientas metodológicas para la formación del profesorado no universitario en cuestiones de sexualidades normativas y no-normativas, particularmente en nuestro entorno social y cultural. b) Analizar el marco normativo y didáctico adecuado para la programación docente en materia de sexualidades. c) Reflexionar sobre las estrategias didácticas e investigación de contenidos para el tratamiento de las "sexualidades" en una perspectiva holística y crítica.

### CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

Metodología activa con intervenciones teórico-prácticas acompañadas de actividades participativas. (1) Contextualización normativa y didáctica; (2) Fundamentos básicos en "sexualidades"; (3) Abordaje curricular; (4) Recursos multidisciplinares; (5) Taller metodológico para dotar al profesorado de herramientas de investigación.

### DURACIÓN, TEMPORALIZACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

De 16.30 a 19.30 los días 4, 11 y 12 de diciembre de 2019. Todas las sesiones se celebrarán en el C.PR. de Mérida (C/ Legión V, 2)

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Todo el profesorado. Prioridad para especialistas en Humanidades, Lenguas, Ciencias Sociales, Artes, Procesos Sanitarios e Intervención Sociocomunitaria así como personal de Orientación. Abierto en general al profesorado interesado.

1. Profesorado de áreas Lingüísticas, Humanidades y Ciencias Sociales, Artísticas, familias profesionales de Salud y Servicios a la comunidad, Orientadores.

2. Resto del profesorado.

### PONENTES

Dr. Francisco Vázquez García. Catedrático de la Universidad de Cádiz.

Dr. Francisco Molina Artaloytia. Profesor E.S. y profesor-tutor UNED.

### INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

El plazo de recepción de inscripciones se extiende desde el **19 de noviembre al 2 de diciembre de 2019**. La lista de admitidos se publicará el **3 de diciembre** en la web oficial del CPR de Mérida.

Sólo se admitirán las solicitudes de inscripción recibidas a través del siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=69209>

### EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán **9 horas** de formación (**1 crédito**) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración de la fase presencial de la actividad.

### COORDINADORES RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD

Fernando Díaz Suero (Director del CPR de Mérida) y Francisco Molina Artaloytia (Profesor de Enseñanza Secundaria y Profesor-Tutor de UNED-Mérida)



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo