

INFORMACIÓN SOBRE LA CONVOCATORIA DEL

CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS SOBRE EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA. CURSO ESCOLAR 2018/2019

El presente curso surge al amparo del Real Decreto 894/2014 que tiene por objeto desarrollar las características del curso de actualización de competencias directivas para quienes estén en posesión de habilitaciones o acreditaciones de dirección de centros públicos y para quienes ocupen puestos de director o directora en centros docentes públicos.

Se realizará entre los meses de *diciembre y febrero de 2019* en el **Centro de Profesores y de Recursos de Mérida** siguiendo las estipulaciones del Real Decreto en cuanto a contenidos, horas totales y estructuración en módulos. En ese sentido, la evaluación de los módulos será independiente y en caso de no superar alguno de ellos, podrá completarse el curso según lo establecido en el RD 894/2014.

Cada módulo tendrá un coordinador que será responsable de la evaluación de dicho módulo. El procedimiento de evaluación será informado a los asistentes al inicio antes de la finalización del módulo que, como se ha dicho, será independiente para cada uno de ellos.

El módulo VI, que consiste en la elaboración de un Proyecto de Dirección tendrá una fase presencial que servirá para introducir la fase no presencial de elaboración del proyecto a la que se asignará una duración de 15 horas.

El plazo de **inscripción** comenzará el día **27 de noviembre de 2018**, ofertando el máximo de aforo disponible en su caso. La lista de admitidos se publicará el 10 de diciembre.

Contenidos

- **Módulo I: Actualización sobre el marco normativo aplicable a los centros docentes.** (6 horas)
Coordinación: Manuel Nieto Ledo. Inspector Jefe Delegación Provincial de Educación de Badajoz
 1. Ordenamiento jurídico: LOE, LEEEx y LOMCE. 2. Régimen jurídico del centro y sus órganos colegiados. 3. Procedimiento administrativo común y autonómico. 4. Normativa de protección de datos.

- **Módulo II: Gestión de los planteamientos institucionales.** (9 horas)
Coordinador: Jesús Andrés Serrano Diego. Inspector General de Educación y Evaluación
 1. Herramientas para la evaluación, reflexión y mejora de los documentos institucionales y de los de planificación. 2. Estrategias para la mejora de la imagen institucional, colaboración y promoción externa del centro. 3. Buenas prácticas en la prevención de conflictos y la mejora de la convivencia. 4. Implementación de planes de mejora de los resultados académicos.

- **Módulo III: Gestión eficiente y eficaz de los recursos del centro docente** (11 horas)
Coordinador: María Moreno Sierra. Jefa de Servicio IFP
 1. Herramientas para una gestión de calidad. 2. Aprovechamiento de las Tecnologías

educativas en el centro. Herramientas informáticas. 3. Trabajo en redes. Desarrollo de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje. 4. Colaboración con los servicios de apoyo a los centros y programas institucionales. Programas educativos europeos para la mejora de los aprendizajes.

- **Módulo IV: Factores clave para una dirección eficaz** (10 horas)

Coordinador: *Federico Parralejo Arroyo. Inspector Jefe Delegación Provincial de Educación de Cáceres.*

1. Estrategias para desarrollar un liderazgo compartido. 2. Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y colaboración. Buenas Prácticas. 3. Herramientas para el ejercicio del liderazgo hacia la mejora del aprendizaje y desarrollo de habilidades para la innovación, la motivación, el espíritu emprendedor, el "coaching" y la orientación. 4. Estrategias para la mejora de la comunicación interpersonal y funcionamiento de grupos. Habilidades emocionales. Toma de decisiones. Técnicas de negociación. Gestión del tiempo.

- **Módulo V: Rendición de cuentas y calidad educativa** (6 horas)

Coordinadora: *Mónico Cañada Gallardo. Jefe de Servicio ECE*

1. Modelos de gestión de calidad y autoevaluación de los centros docentes. 2. Ejercicio de la autonomía, la transparencia y la rendición de cuentas. 3. Gestión del cambio en los centros. Planes de mejora. Planificación estratégica de los procesos.

- **Módulo VI: Proyecto de dirección** (18 horas)

Coordinadora: *Eugenia López Cáceres. Jefa de Servicio CE*

1. Análisis y diagnóstico del centro docente. 2. Áreas de mejora. 3. Objetivos del proyecto. 4. Planes de actuación y su temporalización. 5. Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos. 6. Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro.

Criterios de selección:

1. Directores y directoras de centros educativos públicos dependientes de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura que con la finalización del curso escolar 2018/2019 superen el límite máximo de tres períodos ordinarios de mandato establecido en el artículo 15.2 del Decreto 92/2013 de 4 de Junio (DOE de 11 de Junio de 2013).

2. Quienes declaren estar en posesión de acreditación o habilitación para el ejercicio de la dirección de centros públicos, expedidas con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre y no estén ocupando la dirección de un centro en el presente curso escolar.

3. Quienes se encuentren en el presente curso escolar ejerciendo la dirección de un centro educativo con acreditación o habilitación expedida con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre y no estén en la situación descrita en el criterio de selección número 1.

CRONOGRAMA

CPR DE MÉRIDA	FECHA
<p>Inauguración del curso:</p> <p>Eugenia López Cáceres, Jefa de Servicio de Coordinación Educativa</p> <p>Silvia Rodríguez Oliva, Jefa de Servicio de Programas Educativos y Atención a la diversidad.</p>	<p>12 diciembre 17:00/20:00 h.</p>
<p>- Módulo VI: Proyecto de dirección (18 horas) 1 hora presencial</p> <p>1. Análisis y diagnóstico del centro docente. 2. Áreas de mejora. 3. Objetivos del proyecto. 4. Planes de actuación y su temporalización. 5. Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos. 6. Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro.</p>	
<p>- Módulo III: Gestión eficiente y eficaz de los recursos del centro docente. Colaboración con los servicios de apoyo a los centros y programas institucionales. (2 horas)</p>	
<p>Herramientas para una gestión de calidad. La innovación educativa como generadora de cambios en los centros (I). (3 horas)</p>	<p>9 de enero 17:00/20:00 h</p>
<p>Programas educativos europeos para la mejora de los aprendizajes. (II). (3 horas)</p>	<p>14 de Enero 17:00/20:00 h</p>
<p>Aprovechamiento de las Tecnologías Educativas en el centro. Herramientas informáticas. Trabajo en redes. Desarrollo de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje. (3 horas)</p>	<p>16 de Enero 17:00/20:00 h</p>
<p>- Módulo V: Rendición de cuentas y calidad educativa</p> <p>Modelos de gestión de calidad y autoevaluación de los centros docentes. Ejercicio de la autonomía, la transparencia y la rendición de cuentas. (3 horas)</p>	<p>21 de Enero 17:00/20:00 h</p>
<p>Gestión del cambio en los centros. Planes de mejora. Planificación estratégica de los procesos. (3 horas)</p>	<p>23 de Enero 17:00/20:00 h</p>
<p>- Módulo I: Actualización sobre el marco normativo aplicable a los centros docentes.</p> <p>Ordenamiento jurídico: LOE, LEEEx y LOMCE. Régimen jurídico del centro y sus órganos colegiados. (3 horas)</p>	<p>28 de Enero 17:00/20:00 h</p>
<p>Procedimiento administrativo común y autonómico. Normativa de protección de datos. (3 horas)</p>	<p>30 de Enero 17:00/20:00 h</p>
<p>- Módulo II: Gestión de los planteamientos institucionales.</p> <p>Herramientas para la evaluación, reflexión y mejora de los documentos institucionales y de los de planificación. Estrategias para la mejora de la imagen institucional, colaboración y promoción externa del centro. (3 horas)</p>	<p>4 de febrero 17:00/20:00 h</p>

Buenas prácticas en la prevención de conflictos y la mejora de la convivencia. (3 horas)	6 de febrero 17:00/20:00 h
Implementación de planes de mejora de los resultados académicos. (3 horas)	11 de febrero 17:00/20:00 h
- Módulo IV: Factores clave para una dirección eficaz Estrategias para desarrollar un liderazgo compartido. Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y colaboración. Buenas Prácticas. (3,5 horas)	13 de febrero 16:30/20:00 h
Herramientas para el ejercicio del liderazgo hacia la mejora del aprendizaje y desarrollo de habilidades para la innovación, la motivación, el espíritu emprendedor, el “coaching” y la orientación. (3,5 horas)	18 de febrero 16:30/20:00 h
Estrategias para la mejora de la comunicación interpersonal y funcionamiento de grupos. Habilidades emocionales. Toma de decisiones. Técnicas de negociación. Gestión del tiempo. (3 horas)	20 de febrero 17:00/20:00 h
- Módulo VI: Proyecto de dirección (18 horas) 2 horas presenciales 1. Análisis y diagnóstico del centro docente. 2. Áreas de mejora. 3. Objetivos del proyecto. 4. Planes de actuación y su temporalización. 5. Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos. 6. Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro.	25 de febrero 17:00/19:00 h