

SEXUALIDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN (II): INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS



Unión Europea

INSCRIPCIONES Y CERTIFICACIÓN: el personal docente en activo debe inscribirse en la [página web del CPR de Mérida](#) y podrá recibir, en los casos que corresponda según su situación profesional o administrativa, certificación de actividad de formación permanente registrada de acuerdo con la normativa vigente.

Los asistentes libres deben inscribirse a través del Centro asociado de la UNED, enviando correo de interés en la actividad al correo inscripciones.sexocultura@gmail.com, y el primer día deberán rellenar una ficha en el CPR. Las personas asistentes a la totalidad de curso recibirán un documento justificativo de asistencia en el que se harán constar los detalles de la actividad. No existen créditos de formación previamente acordados con Universidades.

Plazo: del 14 al 26 de marzo.

Coordinación: Fernando Díaz Suero (Director del CPR de Mérida) y Francisco Molina Artaloytia (Profesor-Tutor UNED-Mérida)

Lugar de celebración: Todas las sesiones tendrán lugar en el C.P.R. de Mérida

JUEVES 28 DE MARZO

17.00 *Bienvenida y acreditación.*

17.10 – 20.00 *Diversidad sexual, familiar y de identidad y expresión de género en los centros educativos. Propuestas para abrazar la diversidad.*

Dr. José Ignacio Pichardo Galán. Profesor Titular en el Departamento de Antropología Social y Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado y Doctor en Antropología Social por la Universidad Autónoma de Madrid.

La sesión comenzará con una introducción a la realidad de la diversidad sexual, familiar y de identidad y expresión de género en los centros educativos, prestando especial atención a los prejuicios sexogenéricos y la forma en la que los mismos siguen presentes en las aulas. A continuación, se realizarán algunas propuestas a partir de los recursos legales y educativos existentes sin perder de vista las buenas prácticas en este campo.

Nota: Con descanso a las 18.30

SÁBADO 30 DE MARZO

10.00 – 11.30 *Identidades sexo-genéricas y educación. Orientaciones pedagógicas y propuestas de intervención.*

Dra. Melani Penna Tosso. Licenciada en Psicología y Doctora en Educación. Profesora a tiempo completo en la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

En esta ponencia-taller abordaremos las claves metodológicas para trabajar en los centros la atención a las diferentes identidades sexo-genéricas desde una perspectiva de escuela inclusiva. Igualmente veremos ejemplos de buenas prácticas a nivel de centro y a nivel de aula en cada etapa educativa. Continuará en la mesa redonda siguiente.

11. 30 Descanso y desayuno

11.50 – 13.20 MESA REDONDA: *Las subjetividades identitarias y afectivo-sexuales en el ámbito educativo*

- Dra. Melani Penna (UCM)

- Prof. José María Núñez (UEX – Fundación Triángulo) (1)

- Dr. Francisco Molina (UNED-Mérida) (2)

Actividad-taller de debate abierta a todas las personas participantes.

(1) Profesor de la Universidad de Extremadura. Presidente de la Fundación Triángulo.

(2) Doctor por la UNED (Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia), Máster en Teología por la Universidad de Murcia y Licenciado en Filosofía por la UNED. Actualmente es profesor-tutor en UNED-Mérida, asesor técnico docente en la Junta de Extremadura y asociado investigador en el Centro Iberoamericano de Estudios sobre Sexualidad (ACIES).

JUEVES 2 DE MAYO

17.00 – 18.20 *Protocolo de acoso y la realidad de la convivencia escolar: perspectiva general y específica de género, identidad y orientación sexual.*

Sr. Insp. Jesús Andrés Serrano. Inspector general de Educación y Evaluación de la Junta de Extremadura.

En esta ponencia se abordará, de forma práctica, la formación básica del personal docente para hacer frente a problemas de acoso y convivencia escolar, con una particular reflexión y tratamiento de la cuestión de género y diversidad identitario-afectivo sexual y medidas tomadas desde la Administración Educativa.

18.20 Descanso

18.40 – 20.00 Abordando las cuestiones trans en el aula.

Dr. R. Lucas Platero Méndez (Videoconferencia). Doctor en Sociología y CC. Políticas por la UNED, docente en intervención socio-comunitaria y actualmente es investigador Juan de la Cierva en la Universidad Autónoma de Barcelona.

A menudo sucede que la sexualidad y todos los contenidos relacionados con ella parecen temas tabús en los centros escolares. Solemos pensar que se van a generar resistencias entre las familias, que el centro escolar no nos va a apoyar o que es un tema inapropiado para el alumnado, que siempre consideramos demasiado joven, voluble o inexperto, con independencia de su edad. Sin embargo, en nuestra sociedad se habla cada vez más y a todas las edades de la sexualidad, de las rupturas de las normas de género, y también de la transexualidad. Por tanto, la escuela tiene que decidir si seguir dando la espalda a las realidades sociales, como lo es la transexualidad, o incorporar dichas realidades como contenidos educativos. No sólo es que las nuevas leyes que se han aprobado en diferentes CC.AA. nos inviten a incorporar estos contenidos, es que nuestra comunidad educativa nos está pidiendo que lo hagamos. La infancia y juventud trans, las familias con progenitores trans, el profesorado trans somos una realidad que ya existe y nuestras realidades necesitan estar presentes en los contenidos educativos, con actitudes receptivas y para lo cual es vital adquirir nuevas habilidades que nos ayuden hacerlo.

SÁBADO 4 DE MAYO

10.00 – 11.30 Fundamentos jurídicos de problemáticas de género y sexualidad en ámbito educativo y familiar. Taller práctico. (título provisional)

Lda. Dña. Ana Belén Ordóñez Pérez. Abogada especialista en familia y violencia de género.

11. 30 Descanso y desayuno

11. 30 – 12.50 Mesa redonda abierta: “Ley, género y sexualidad: el problema en la época de la posverdad”.

- **Lda. Dña. Ana Belén Ordóñez Pérez (Abogada)**

- **Dr. Víctor Mora Gaspar (3)**

- **Dr. Francisco Molina Artaloytia (UNED-Mérida)**

(3) Doctor por la UAM (Estudios Culturales), Máster en Teoría Crítica Cultural, y Graduado en Humanidades por la Universidad Carlos III de Madrid. Ha obtenido el Premio Sagasta de Ensayo.

- **Clausura**