

JUSTIFICACIÓN

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los docentes implicados en estos tipos de enseñanzas. El PLC recoge todas estas actuaciones sobre las lenguas y pone de manifiesto un plan estratégico de la competencia lingüística en todos los aspectos de la vida escolar del centro, en cada una de las materias lingüísticas y no lingüísticas, enfocado hacia la integración transversal de la lengua materna, las competencias claves y los contenidos curriculares del sistema educativo. Entre estas actuaciones del PLC se encuentra la **Enseñanza Bilingüe**; el **aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE)**, una metodología que permite impartir materias curriculares en una lengua distinta a la materna y aumentar la competencia lingüística de una manera más eficaz de los alumnos, entre otros muchos beneficios. El **Portfolio Europeo de las Lenguas**, que se presenta como una herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas, ayuda a la coordinación de las diferentes áreas y materias y establece, desde unos criterios comunicativos, cuáles son los objetivos que todos los docentes y departamentos deben ejercer con contribución a la competencia lingüística. El PEL debe introducirse en el aula como una herramienta interdisciplinar más, desde todas las áreas, materias o módulos, para la evaluación/ autoevaluación y desarrollo de la enseñanza/aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística. El curso se presenta como un espacio abierto para indagar en las metodologías activas, integradas y interdisciplinares y, profundizar en ellas. Las variadas experiencias de buenas prácticas permitirán un enriquecimiento y un acercamiento a la realidad del aula. Por ello, resulta imprescindible profundizar y reafirmar estas metodologías en aras de lograr la calidad educativa a la que todos aspiramos.

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

- Profundizar en la metodología AICLE.
- Establecer claves metodológicas a partir del enfoque AICLE.
- Dominar estrategias didácticas para enseñar una asignatura no lingüística en lengua extranjera.
- Disponer de recursos que favorezcan el trabajo interdisciplinar
- Conocer y profundizar en el uso individual del PEL como herramienta integradora en el aula.
- Conocer recursos y materiales de la red para el ejercicio de y el desarrollo de la metodología AICLE y PEL
- Visionar ejemplos prácticos realizados en el aula con modelos AICLE Y PEL.
- Reflexionar, analizar, compartir experiencias para avanzar en estas metodologías.
- Comparar las experiencias de enseñanza bilingüe en España

DESTINATARIOS CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido a todo el profesorado de la región de centros sostenidos con fondos públicos. (**NÚMERO DE PARTICIPANTES: 20- 30**)

- Profesorado de DNL de secciones o centros bilingües.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües
- Profesorado especialista en idiomas que forme parte de equipo bilingües en una sección o centro bilingües.
- Profesorado y Coordinadores del Portfolio.
- Otros docentes en activo de centros educativos públicos extremeños con futura intención de participar en proyectos de lenguas.

SE DEBERÁ ESPECIFICAR DICHAS CIRCUNSTANCIAS EN EL APARTADO DE OBSERVACIONES DE LA FICHA DE INSCRIPCIÓN

CERTIFICACIÓN

Se expedirá un certificado de 30 horas, equivalentes a 3 créditos. (24 horas presenciales y 6 no presenciales). Para la obtención el certificado se tendrá en cuenta el cumplimiento del calendario programado (85 % de la asistencia) así como la entrega de una unidad didáctica AICLE o PEL.

COORDINACIÓN

Ana María del Mazo Sánchez, asesora del CPR de Mérida. (anamazo@educarex.es Tfno: 924-009741)

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través del enlace <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=64008>

El plazo finaliza el **14 de noviembre de 2017**.

La **lista de admitidos** se publicará el día **15 de noviembre de 2017** en la página web del CPR de Mérida