



## Curso 2017-2018



## Método Sintético "Jolly Phonics"

### JUSTIFICACIÓN

El CPR de Mérida propone este curso ante la necesidad de los docentes implicados en secciones bilingües en profundizar en la didáctica de Inglés y de las áreas no lingüísticas a través de metodologías novedosas que pretenden incidir en la mejora de la Competencia en comunicación lingüística, en este caso en lengua extranjera (inglés), a través del trabajo de las destrezas lectoescritoras (literacy), para la mejora de la pronunciación y de los conocimientos gramaticales dentro de un enfoque metodológico de AICLE. Este tipo de metodologías son imprescindibles para la enseñanza de contenidos no lingüísticos en educación infantil y primaria.

### OBJETIVOS

- 1) Trabajar las cinco habilidades básicas para leer y escribir.
- 2) Conocer la correspondencia entre fonema-grafema.
- 3) Aprender a escribir palabras a través de dictados.
- 4) Sintetizar los sonidos.
- 5) Descomponer las palabras en sonidos.
- 6) Aprenderse la ortografía de las palabras "con truco".

### CONTENIDOS

- 1) Teoría y principios sobre la enseñanza del método sintético.
- 2) Ideas prácticas para desarrollar Jolly Phonics en el aula.
- 3) Pronunciación y lectoescritura en Educación Infantil y Primaria.
- 4) Utilización de la dramatización para el desarrollo de la escritura creativa.
- 5) Contenido de libros de lectura.
- 6) Utilización de libros decodificables.
- 7) La escritura a través de cuentos.

### METODOLOGÍA

**Primera fase:** Presentación de sonidos simples. Inicio a la sintetización de los sonidos. Escritura a través de sonidos.  
**Segunda fase:** Presentación de sonidos más complejos, dígrafos. Dictados y escritura en mini pizarras.  
**Tercera fase:** Utilización de libros decodificables para la lectura y comprensión independiente.  
**Cuarta fase:** Dramatización a través de cuentos y desarrollo de la escritura creativa.  
**Quinta fase:** Programación y organización de material para la puesta en marcha en el aula. (Fase más amplia y de trabajo en grupo por parte del profesorado).

### CARACTERÍSTICAS

#### DESTINATARIOS CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesores de Infantil y Primaria especialistas en inglés en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Mérida. Tendrán prioridad los docentes de secciones y centros bilingües.

#### CALENDARIO Y LUGAR CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Mérida los días **26, 27 y 28 de febrero, 16:30 a 20:00.**

#### EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación "online". Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de 10 horas (1 crédito) a los participantes que asistan como mínimo al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden del 31 de octubre de 2000 - D.O.E. de 4 de noviembre).

#### PONENTE

**Coral George**, *Jolly Learning, Phonics International and Floppy's Phonics trainer.*

#### ASESORA RESPONSABLE

**Ana María del Mazo Sánchez**, asesora del CPR de Mérida. ([anamazo@educarex.es](mailto:anamazo@educarex.es) tfno: 924-009939)

#### INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través del enlace <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=64503>

El plazo finaliza el **20 de febrero de 2018**. La **lista de admitidos** se publicará el **21 de febrero de 2018** en la página web del CPR de Mérida

