

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación "online". Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **18 horas** (2 créditos) a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden de 31-10-2000 (DOE 4 de noviembre).

INSCRIPCIÓN Y ADMITIDOS

Se realizará a través del enlace <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=66591>

Plazo finaliza el **4 de octubre de 2018**. La lista de admitidos se publicará el día **5 de octubre de 2018** en la página web del CPR de Mérida.

HORARIOS Y CONSULTAS

El curso se celebrará en el CPR de Mérida los días **8, 9, 10, 15, 16 y 17 de octubre de 2018 de 17:00 a 20:00**.

ASESORA RESPONSABLE

Ana María del Mazo Sánchez, asesora de Plurilingüismo del CPR de Mérida. (anamazo@educarex.es tfno: 924-009939)



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo
Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz



CURSO 2018-2019

PLAYING CLIL WITH INTERACTING



CENTRO DE PROFESORES Y
DE RECURSOS DE MÉRIDA
LEGIÓN V, 2.06800 MÉRIDA
TELÉFONO: 924 009933
FAX: 924 009934
e-mail: cprmerida@educarex.es web: <http://cprmerida.juntaextremadura.net>

JUSTIFICACIÓN

Playing CLIL nació como proyecto europeo transversal que introducía una metodología nueva e innovadora basada en el juego como recurso didáctico en la metodología CLIL y en el que Interacting ha desarrollado y diseñado juegos teatrales para motivar y dirigir el proceso de aprendizaje dentro de contextos. Este curso invita a los centros y al profesorado a compartir este proyecto para que puedan conocer y poner en práctica una nueva forma de aprender.

OBJETIVOS

Mejorar el conocimiento sobre la manera en la que CLIL trabaja.
Utilizar el juego como vehículo en todo el proceso educativo.
Poder desarrollar recursos y actividades que contribuirán al desarrollo de las capacidades cognitivas de los alumnos y a su desarrollo.
Utilizar el juego como recurso para profundizar y completar la estructura del aprendizaje y unir así su contenido lingüístico a un proceso de aprendizaje personal.

CONTENIDOS

-Análisis de los principios fundamentales de CLIL.
-Línea de debate para tratar la experiencia del juego en el aula.
-Presentación y puesta en acción de juegos para CLIL junto con técnicas para contextualizarlos y controlar los juegos en el aula. .
-El post-curso incluye una base de juegos online, invitaciones para fin de semanas “top up” y actualizaciones sobre los materiales.



Unión Europea

METODOLOGÍA

Curso eminentemente práctico, conectando la actividad diaria en la clase con las necesidades de la vida real a través de técnicas efectivas y factibles en el aula desde el primer día.

DESTINATARIOS / CRITERIOS SELECCIÓN

- a) Docentes en activo con nivel B2 en inglés, no especialistas en inglés, que impartan clase en secciones o centros bilingües.
- b) Docentes en activo, especialistas en Inglés que impartan clase en Secciones o centros Bilingües
- C) Docentes en activo con un nivel mínimo B2 en inglés.

*** *Se deberá especificar cualquiera de las circunstancias requeridas en los tres criterios de selección en el apartado OBSERVACIONES de la inscripción online .*

PONENTE

Edward Cousins, escritor y actor, formador de profesorado con gran experiencia y creador del concepto PLAYING BEYOND CLIL

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa