

## JUSTIFICACIÓN

Convocamos este curso para apoyar a los centros en la elaboración de los documentos Lingüísticos de centro que formarán parte de sus Proyectos Educativos. El principal objetivo del PLC y Portfolio es favorecer la mejora de la competencia comunicativa del alumnado tanto a nivel oral como escrito y tanto en relación a la lengua castellana como a las distintas lenguas extranjeras que forman parte del currículo.

## OBJETIVOS

Impulsar el PLC como mecanismo integral de desarrollo de la competencia lingüística del alumnado.

Facilitar las orientaciones y herramientas necesarias para la reflexión del proceso enseñanza-aprendizaje en las diferentes lenguas y áreas del conocimiento.

Iniciar un PLC acorde a las necesidades del alumnado y del centro.

Diseñar un plan de trabajo para la elaboración del PLC con el apoyo del claustro y el Consejo Escolar.

Dar a conocer a los participantes qué es el PEL y cómo se usa.

## CONTENIDOS

- ¿Qué es el PLC? : -Legislación y componentes del mismo.
- Secuenciación del desarrollo del PLC.-Diseño y puesta en práctica del proyecto. -Propuestas de mejoras.
- El PEL como herramienta para el aprendizaje de lenguas:
- Análisis de modelos oficiales y diversas propuestas.
- Elaboración de actividades prácticas para saber cómo utilizarlo.

## METODOLOGÍA

Será eminentemente práctico, fomentando la dinámica grupal y teniendo como meta la elaboración de documentos consensuados, que se ajusten a las necesidades reales de cada centro y, sobre todo, que sea de fácil aplicación.



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

CURSO 2018-2019

## DOCUMENTOS LINGÜÍSTICOS DE CENTRO: PORTFOLIO Y PLC. CLAVES Y HERRAMIENTAS PARA SU ELABORACIÓN



## PONENTES

*M<sup>a</sup> Gema Sánchez Pérez, M<sup>a</sup> José Vicente Salgado y Francisco Miguel García Barroso.*

Docentes con amplia experiencia en la elaboración y puesta en marcha de documentos lingüísticos de centro.



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Mérida .

## CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Se celebrará en el CPR de Mérida los días **11, 13 y 18 de marzo de 2019**, de **17:00 a 20:00 horas**.

## EVALUACION Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación "online". Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **9 horas ( 1 crédito)** a los participantes que asistan como mínimo al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden del 31 de octubre de 2000 - D.O.E. de 4 de noviembre).

## ASESORA RESPONSABLE

*Ana María del Mazo Sánchez*, asesora del CPR de Mérida.  
([anamazo@educarex.es](mailto:anamazo@educarex.es) tño: 924-009939)

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través del enlace:  
<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=66666>

El plazo finaliza el **6 de marzo de 2019**. La lista de admitidos se publicará el **7 de marzo de 2019** en la página web del CPR de Mérida.