

## JUSTIFICACIÓN

El CPR de Mérida convoca este curso debido al interés que este método despierta entre nuestros docentes. La utilización de esta metodología a través de la presentación interactiva y con contenido CLIL del método sintético, la motivación del alumno al aprender a pronunciar y a leer correctamente en inglés incluyendo la iniciación a la escritura creativa basada en cuentos de ficción y no ficción (Ciencias, geografía etc.) hacen que este fórmula sea muy popular entre los docentes de infantil y primaria.

## OBJETIVOS

Trabajar las cinco habilidades básicas para leer y escribir. - Conocer la correspondencia entre fonema-grafema.- Aprender a escribir palabras a través de dictados. -Sintetizar los sonidos.- Descomponer las palabras en sonidos.-Aprenderse la ortografía de las palabras “con truco”.

## CONTENIDOS

1. Teoría y principios sobre la enseñanza del método sintético.
2. Ideas prácticas para desarrollar Jolly Phonics en el aula.
3. Pronunciación y lectoescritura en Educación Infantil y Primaria.
4. Utilización de la dramatización para el desarrollo de la escritura creativa.
5. Contenido de libros de lectura.
6. Utilización de libros decodificables.
7. La escritura a través de cuentos.

## METODOLOGÍA

Práctica y dinámica . Después de la presentación de sonidos simples y posteriormente más complejos y la utilización de libros decodificables, los docentes pondrán conocer la dramatización a través de cuentos y desarrollo de la escritura creativa para la posterior puesta en marcha en el aula .



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

CURSO 2018-2019

## JOLLY PHONICS:

## LITERACY THROUGH PHONICS READING AND WRITING IN ENGLISH



## PONENTE

*Coral George, embajadora de “Jolly” y formadora de profesores en todo el mundo.*



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesores de Infantil y Primaria (hasta tercero) especialistas en inglés en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Mérida. Tendrán prioridad los docentes de secciones y centros bilingües.

## CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Mérida los días **22 y 24 de octubre, de 16:30 a 20:15** y el **21 de noviembre, de 16:30 a 20:00**.

## EVALUACION Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación “online”. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de 11 horas (1 crédito) a los participantes que asistan como mínimo al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden del 31 de octubre de 2000 - D.O.E. de 4 de noviembre).

## ASESORA RESPONSABLE

*Ana María del Mazo Sánchez*, asesora del CPR de Mérida.  
([anamazo@educarex.es](mailto:anamazo@educarex.es) tfo: 924-009939)

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través del enlace:  
<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=65512>

El plazo finaliza el **18 de octubre de 2018**. La lista de admitidos se publicará el **19 de octubre de 2018** en la página web del CPR de Mérida