

GESTIÓN DEL TALENTO EMOCIONAL EN EL AULA DE FPBÁSICA



JUSTIFICACIÓN

En un mundo en el que los cambios se producen a una velocidad vertiginosa, parece que apenas hay tiempo para conocerse a uno mismo y reflexionar acerca de lo que queremos. Eso deriva en mayores niveles de estrés que, a su vez, suponen un obstáculo para el desarrollo del talento. Son muchos los estamentos a nivel internacional que ponen el foco en las competencias personales y profesionales en el ámbito educativo. Desarrollar el talento en base a competencias personales y profesionales se plantea como objetivo a cumplir y que dé respuesta a la necesidad de trabajar en éste ámbito.

OBJETIVOS

Esta formación contribuirá a que el docente alcance los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer herramientas que le permitan gestionar emociones
2. Desarrollar la inteligencia emocional en el profesorado
3. Potenciar habilidades comunicativas que permitan la prevención del conflicto
4. Favorecer un desarrollo personal que permita al profesorado hacerse visible y convertirse en un líder coach dentro del aula
5. Adquirir herramientas y recursos actualizados para lograr un estilo propio y profesional
6. Identificar los procesos de aprendizaje del adolescente a través del neuroaprendizaje

CONTENIDOS

En cada sesión se abordarán contenidos diferenciales y sumatorios, para, mediante la práctica y la acción, se puedan trabajar nuevos conceptos.

Sesión 1: El aprendizaje del alumnado. Neuroaprendizaje

Sesión 2: Identificación y gestión emocional. Relaciones interpersonales y comunicación

Sesión 3: Líder Coach en el aula. Competencias ideales para ser líder en el aula.

Sesión 4: Desarrollo y posicionamiento personal y profesional. Autoliderarse y hacerse visible. Proactividad y adaptación al cambio.

Sesión 5: Aprender desde la realidad. Análisis de casos y supuestos prácticos***

***NOTA: Se invita a los participantes a que traigan una experiencia o supuesto sucedido en el aula para que sea analizado por nuestros ponentes y poder ofrecer una respuesta/solución a cada caso.

PONENTES

Formadores de la Escuela Conquistadores.

Especialistas en competencias metodológicas y didácticas

Hugo Lopes: catalizador de colaboración y Chief Strategy Officer

Gema Trinidad: Licenciada en Pedagogía y Coach Certificada

Ruth Farrona: Licenciada en Psicología. Docencia de la Formación Profesional para el empleo

METODOLOGÍA

Learning by doing. Se trata de un modelo pedagógico en el que, mediante dinámicas y simulaciones, se construyen metáforas del día a día del participante y gracias al profesor-facilitador, se construye el aprendizaje junto al alumnado de forma práctica.

Metodología Colaborativa, Estimulante y flexible y sobre todo práctica.

INSCRIPCIONES, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y LISTA DE ADMITIDOS

El plazo de inscripción dura hasta el día 16 de marzo a las 10:00 h. La lista de admitidos se publicará en esta misma web el día 16 y además, se enviará un correo a los participantes admitidos recordando la asistencia.

Si tras la inscripción, no pudiera asistir, deberá comunicarlo antes de que se publique esta lista de admitidos. Mínimo de participantes, 12. Máximo 25.

De ser necesario, se establecerá un orden de selección que tendrá en cuenta el ser destinatario del curso, así como pertenecer a la demarcación y por último, se atenderá el orden de inscripción.

CRÉDITOS Y CERTIFICACIONES

Por la asistencia regular y realización del curso, recibirá un certificado de 2 créditos de formación. La asistencia requerida será del 85% del total de las horas del curso (Orden de 31/10/2000). Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online.

La escuela Cokistadores evaluará el grado de adquisición de objetivos, el aprendizaje final del programa y también la comprensión de los contenidos a lo largo de la formación.

DESTINATARIOS

Esta formación está orientada a docentes cuyo alumnado tenga marcadas actitudes que dificulten el desarrollo y seguimiento de las clases. Por orden:

1. Profesorado que imparta clases en Formación Profesional Básica de cualquier familia formativa (indicarlo en las observaciones)
2. Resto de Profesorado.

LUGAR, FECHAS Y HORARIO

17,18,19,24 y 25 de marzo de 2020.

De 16:30h a 20:00h.

Lugar : Centro de Profesores y Recursos de Mérida

ORGANIZA

Ana Isabel Chamizo Blázquez.
Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.
anabelchamizo@educarex.es. 924 009740



Unión Europea

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



MÉRIDA