

Gestión avanzada del aula con la Plataforma eScholarium



Curso 20/21

La Consejería de Educación y Empleo lleva años invirtiendo y apostando por las tecnologías de la información y la comunicación, prestando especial atención a la formación inicial y permanente del profesorado en competencias TIC, y a su integración en el proceso educativo. Estamos ya en condiciones, fruto de nuestra trayectoria, de dar el paso de "TIC en el Aula" a "Tecnologías de la Educación (TE) en la Comunidad Educativa". El aprendizaje ya no queda inscrito únicamente en el aula. Utilizar herramientas de la web y trabajar con contenidos educativos digitales permite nuevos modos de enseñanza/aprendizaje, nuevas fórmulas de comunicación con nuestro alumnado, sus madres y padres, e incluso con nuestros compañeros, nuevas formas de acceder y compartir conocimiento y valores.

JUSTIFICACIÓN

- Promover el descubrimiento de la plataforma de manera autónoma.
- Aprender a crear libros digitales eScholarium completos.
- Potenciar el uso de eScholarium como herramienta educativa.
- Establecer la conexión de eScholarium con otras herramientas web.
- Evaluar con rúbricas y listas de cotejo.

OBJETIVOS

- Creación avanzada de contenidos en eScholarium (actividad vídeo interactivo, transparencia programación...)
- Evaluación en eScholarium. Rúbricas y listas de cotejo.
- Conexión de eScholarium con herramientas web.
- Propiedad intelectual y protección de datos para docentes.

CONTENIDOS

RESPONSABLE

Santiago Ortiz Durán
Asesor de Tecnologías Educativas
santiagoortiz@educarex.es 924 00 97 43 (23303)



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

METODOLOGÍA

Eminentemente activa y participativa. Se formará sobre el funcionamiento general de la plataforma, exponiendo sus características y funcionalidades y motivando a los asistentes para que creen sus propias actividades y materiales específicos para su aplicación y uso en el entorno virtual.

Además, habrá que elaborar una actividad final que consistirá en crear un libro que debe reunir unas condiciones mínimas y para la que se contará con la ayuda del tutor.

Se celebrarán 4 videoconferencias, a través de Google Meet los días 17, 22, 24 de febrero y 1 de marzo.

Las sesiones darán comienzo a las 16:30 horas.

TEMPORALIZACIÓN

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 40. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas se aplicarán los siguientes criterios de selección:

1. Profesorado en servicio activo de centros de la demarcación del CPR de Mérida.
2. Docentes en servicio activo.
3. Resto de solicitudes.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

Ángel L. González y Guillermo García

Miembros del equipo de eSchoCAU

PONENTES

INSCRIPCIÓN

Se realizará a través del enlace a la ficha de inscripción de la web del CPR, antes del 14 de febrero de 2021.

La lista de admitidos se publicará el día 15 de febrero.

De acuerdo con lo indicado en la *Orden de 31 de octubre de 2000* (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 10 horas de formación (1 crédito) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de las videoconferencias y entreguen su libro digital antes del 17 de marzo.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación *online*. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN