

Modelo práctico de enseñanza virtual

Curso 20/21

Hoy en día y más en las circunstancias de confinamiento en las que nos hemos vistos envueltos un modelo de enseñanza virtual, combinando distintas herramientas es muy necesario, por no decir imprescindibles. El modelo no es cerrado podemos utilizar las herramientas que creamos interesantes para nuestra práctica docente y aplicarlas junto a otras aplicaciones que usemos nosotros habitualmente, podemos adaptar el modelo a nuestro estilo de enseñanza.

Por otra parte, esta formación puede ser un complemento a la enseñanza presencial porque podemos utilizar cada una de las herramientas de forma aislada aunque su verdadero potencial está en el uso conjunto de todas ellas.

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS

- Conocer un modelo de enseñanza virtual.
- Aprender a realizar videollamadas con Google Meet y Calendar.
- Usar Classroom como eje de enseñanza: vía de comunicación, envío y calificación de tareas.
- Utilizar pizarras virtuales para mostrar contenidos e interactuar con los alumnos de forma simultánea (Microsoft Whiteboard y Jamboard)
- Conocer el grabador de pantalla LOOM para la realización de videotutoriales.
- Administrar y utilizar distintas extensiones del navegador para su integración en Google Meet y Classroom.
- Conocer distintas plataformas que se integran en Classroom y permiten la realización de actividades.

- Google Meet: para realizar videollamadas.
- Google Calendar: para organizar las videollamadas.
- Google Classroom: plataforma de enseñanza virtual sobre la que gira todo el modelo.
- Pizarras Virtuales: Microsoft Whiteboard y Google Jamboard.
- LOOM: para crear videotutoriales o grabaciones.
- Extensiones del navegador: Equatio, Talk and Comments...
- Distintas plataformas que se integran en Classroom: Quizziz, Kahoot, Edpuzzle, Quext, eScholarium, Geogebra.

CONTENIDOS

METODO- LOGÍA

El curso tiene un planteamiento eminentemente práctico y participativo. Se trabajará con cada una de las aplicaciones y plataformas.

Se facilitarán vídeos de temas concretos de cada contenido tratado. Las dudas que vayan surgiendo se resolverán de forma rápida en cada sesión.

Se celebrarán 5 videoconferencias, a través de Google Meet los días 22 de febrero; 1, 3, 8 y 10 de marzo.

Las sesiones darán comienzo a las 17:00 horas.

TEMPORA- LIZACIÓN

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 40. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas se aplicarán los siguientes criterios de selección:

1. Profesorado en servicio activo de la demarcación del CPR de Mérida.
2. Docentes en servicio activo.
3. Resto de solicitudes.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

Emilio Piñeiro Feo

Profesor de Educación Secundaria y coordinador TIC en el IES Donoso Cortés de Don Benito

PONENTE

Santiago Ortiz Durán.
Asesor de Tecnologías Educativas
santiagoortiz@educarex.es 924 00 97 43 (23303)

RESPONSABLE

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 10 horas de formación (1 crédito) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de las videoconferencias.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

INSCRIP- CIÓN

Se realizará a través del enlace a la ficha de inscripción de la web del CPR, antes del 18 de febrero de 2021.

La lista de admitidos se publicará el día 19 de febrero.