

# Metodologías Activas. Recursos Educativos Abiertos



Curso 20/21

La Consejería de Educación y Empleo lleva años invirtiendo y apostando por las tecnologías de la información y la comunicación, prestando especial atención a la formación inicial y permanente del profesorado en competencias TIC, y a su integración en el proceso educativo. Estamos ya en condiciones, fruto de nuestra trayectoria, de dar el paso de "TIC en el Aula" a "Tecnologías de la Educación (TE) en la Comunidad Educativa". El aprendizaje ya no queda inscrito únicamente en el aula. Utilizar herramientas de la web y trabajar con contenidos educativos digitales permite nuevos modos de enseñanza/aprendizaje, nuevas fórmulas de comunicación con nuestro alumnado, sus madres y padres, e incluso con nuestros compañeros, nuevas formas de acceder y compartir conocimiento y valores.

## JUSTIFI- CACIÓN

## OBJE- TIVOS

- Familiarizarse con los distintos tipos de metodologías activas.
- Conocer qué son los REA (Recursos Educativos Abiertos) y dónde buscarlos.
- Manejar bancos de recursos de imágenes, vídeos, presentaciones y rúbricas, de licencias libres.
- Ofrecer a los docentes una opción diferente a la educación tradicional, para mejorar la motivación, la comprensión y la participación del alumno.
- Conocer distintos procedimientos e instrumentos de evaluación aplicables a las metodologías activas.
- Utilizar las herramientas del Aula Virtual del Centro para fomentar procesos de aprendizaje activo.

### 1. Metodologías activas.

- Tipos: Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Servicio, Aprendizaje Cooperativo, Clase Invertida, Pensamiento de diseño, Gamificación.
- Instrumentos de evaluación con Tecnologías Educativas.
- Experiencias docentes con metodologías activas.

### 2. Recursos Educativos Abiertos (REA).

- Licencias Creative Commons. Tipos.
- Proyectos CREA.
- Otros proyectos.
- Bancos de recursos de imágenes, vídeos, presentaciones y rúbricas de licencias libres.

## CONTE- NIDOS

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Acuerdo de Formación  
para el Empleo de las  
Administraciones Públicas

# METODO- LOGÍA

Se seguirá una metodología expositiva y de resolución de casos haciendo uso de recursos educativos libres y el Aula Virtual del Centro..

Los asistentes desarrollarán actividades que les permitan conocer recursos, plataformas y herramientas digitales con la profundización suficiente para poder ponerlas en práctica con sus alumnos.

Se celebrarán 7 videoconferencias, a través de Google Meet los días 21, 25 y 27 de enero; 2, 4, 8 y 10 de febrero.

Las sesiones darán comienzo a las 17:00 horas.

# TEMPORA- LIZACIÓN

# CRITERIOS DE SELECCIÓN

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 40. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas se aplicarán los siguientes criterios de selección:

1. Profesorado de Educación Secundaria en servicio activo de la demarcación del CPR de Mérida.
2. Profesorado de Educación Secundaria.
3. Resto de solicitudes.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

Maria Luisa Cedrún del Viejo  
Coordinadora TIC y profesora  
del IES Extremadura de Montijo

# PONENTE

Santiago Ortiz Durán  
Asesor de Tecnologías Educativas  
santiagoortiz@educarex.es 924 00 97 43 (23303)

# RESPONSABLE

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 10 horas de formación (1 crédito) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de las videoconferencias.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

# EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

# INSCRIP- CIÓN

Se realizará a través del enlace a la ficha de inscripción de la web del CPR, antes del 18 de enero de 2021.

La lista de admitidos se publicará el día 19 de enero.